

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Лесное
Балашовского района Саратовской области»**

Принято на
Педсовете № 1
от 29.08.2014г.

Одобрено
Управляющим советом
30.08.2014 г.

Утверждаю _____
директор МОУ СОШ с.Лесное
_____ 2014г.

Положение о профильной подготовке.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, в целях реализации Концепции модернизации Российского образования, развития инновационной деятельности общеобразовательных учреждений в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

1.2. Настоящее положение регулирует особенности профильной подготовки и приема учащихся, содержания и организации общеобразовательного процесса в профильных классах общеобразовательных учреждений.

1.3. Классы с профильным обучением открываются уровне среднего общего образования приказом управления образования в соответствии со статусом образовательного учреждения.

1.4. Деятельность классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

1.5. Профильная подготовка учащихся может реализовываться, как за счёт введения профильного обучения, так и за счёт введения универсального профиля обучения на ступени среднего общего образования.

1.6. Реализуемая Школой профильная подготовка указывается в учебном плане.

2. Организация обучения по универсальному профилю.

2.1. В соответствии с образовательными запросами обучающихся, их родителей и с учетом ресурсного обеспечения решением Педагогического совета и Управляющего совета может быть принято решение реализовывать универсальное профильное обучение, с выбором элективных учебных курсов, позволяющее индивидуализировать образовательный процесс в соответствии с запросом и решением учащихся и их родителей.

2.2. Профильная подготовка учащихся при универсальном профиле реализуется через введение элективных учебных предметов (курсов) за счет школьного компонента учебного плана и с учётом образовательных запросов участников образовательных отношений.

2.3. Все элективные учебные предметы(курсы) должны быть утверждены Министерством образования Саратовской области.

3. Организация профильного обучения.

3.1. Профильные классы создаются в образовательных учреждениях на уровне среднего общего образования.

3.2. Образовательный процесс в профильном классе организует и осуществляет само общеобразовательное учреждение, или совместно с учреждением, сотрудничающим с общеобразовательным учреждением на основании договора о совместной деятельности.

3.3. Содержание работы, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами и программами, разработанными исходя из задач класса и в целях обеспечения качественной подготовки, утвержденными директором школы.

3.4. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с примерным федеральным учебным базисным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным федеральным базисным учебным планом.

Нагрузка учащихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

3.5. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными преподавателями.

3.6. Профильные классы общеобразовательных учреждений обеспечивают учащимся условия для:

- углубленного, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования,
- дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальных общеобразовательных программ,
- социализации учащихся, реализации преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

3.7. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:
- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;

- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

3.8. Решением педагогического совета школы могут быть введены переводные экзамены по профильным предметам.

4. Комплектование профильных классов.

4.1. В профильные классы общеобразовательных учреждений принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам и экзаменам по выбору и прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

2.2. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов или их родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения, аттестат об основном общем образовании. При приеме также может учитываться портфель учебных достижений. При комплектовании профильных классов учитываются также рекомендации вышестоящих органов образования и действующая нормативно-правовая база.

2.3 При поступлении в классы с профильным обучением учащиеся, их родители (лица их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами: Уставом школы, Положением о классах с профильным обучением и другими нормативно-правовыми актами

2.4. Посещение элективных (профильных) курсов является обязательным для учащихся.

2.5. Информация о создании профильных классов, о порядке отбора претендентов, а также условиях обучения в них доводится до родителей и учащихся путем размещения материалов на стендах и сайтах Школы, при проведении собраний, а также иными доступными методами.